

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» НАПРАВЛЕНИЕ «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ» 5-6 ЛЕТ**

№ занятия	Непосредственно образовательная деятельность		
	Темы занятий	Программные задачи	методическое обеспечение
№1	Звуки (б-п) и буква Б	Продолжать формировать различия термины «звуки» и «буква», «слово». Упражнять в выделении начальных звуков из слов и соотносении их с соответствующими буквами. Ознакомление с артикуляцией звуков (б)-(п). Подбор слов, начинающихся с заданных звуков, определять количество и последовательность слов в предложении.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 95
№2	Звуки (г-к) и буква Г	Упражнять в различении звуков (г-г)-(к-г). Учит узнавать буквы в словах. Формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и мягкости согласных звуков. Подбор слов, начинающихся с заданных звуков. Упражнять в звуковом анализе и подборе звуковых схем к словам	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр.111
№3	Звуки (ф-ф) и буква Ф	Ознакомление с артикуляцией звуков (ф-ф). Формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и мягкости согласных звуков. Выделение звуков (ф-ф) из слов. Подбор слов, начинающихся на эти звуки. Упражнять в выделении начальных звуков в словах и их соотносении с соответствующими буквами. Узнавание буквы Ф в словах	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 122
№4	Звуки (в-в) и буква В	Ознакомление с артикуляцией звуков (в-в). Формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и мягкости согласных звуков. Выделение звуков (в-в) из слов. Подбор слов, начинающихся на эти звуки. Упражнять в выделении начальных звуков в словах и их соотносении с соответствующими буквами. Узнавание буквы В в словах. Закрепление понятия о предложении	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 127
№5	Звук (ы) и буква Ы	Ознакомление с артикуляцией звука (ы). Упражнять в узнавании звука (ы) в ряду звуков, слогов, слов. Упражнять в делении слов на слоги. Совершенствовать навык звукового анализа трехзвучных слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки. Совершенствовать представления о гласных и согласных	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр.143

		звуках, их отличительных признаках. Упражнять в различении на слух гласных и согласных звуков, в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки.	
№6	Звуки (с-с) и буква С	Ознакомление с артикуляцией звуков (с-с). Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и мягкости согласных звуков. Выделение звуков (с-с) из слов. Подбор слов, начинающихся на эти звуки. Звуковой анализ слов со звуками (с-с). Упражнять в определении начальных звуков в словах. Определять количество и последовательность слов в предложении.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 148
№7	Звуки (з-з) и буква З	Ознакомление с артикуляцией звуков (з-з). Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и мягкости согласных звуков. Выделение звуков (з-з) из слов. Подбор слов, начинающихся на эти звуки. Звуковой анализ слов со звуками (с-с). Упражнять в определении места звука (з) в словах, различии звуков (с)-(з)	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 155
№8	Звук (э) и буква Э	Ознакомление с артикуляцией звука (э). Упражнять в узнавании звука (э) в ряду звуков, слогов, слов. Упражнять в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Совершенствовать навык звукового анализа трехзвучных слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки. Упражнять в различении на слух гласных и согласных звуков, в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки, определять количество и последовательность слов в предложении.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр.180
№9	Повторение и закрепление пройденного материала	Совершенствовать навык звукового анализа трехзвучных слов. Упражнять в узнавании букв в условиях наложения. Упражнять в различении звуков в словах. Закрепить понятия о твердости и мягкости, глухости и мягкости согласных звуков.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр.108